

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“ – ГАБРОВО

УТВЪРЖДАВАМ,

ВРИД ДИРЕКТОР:

Дарина Арсова



СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ НА СУ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Настоящата стратегия е приета с Решение № 6 от заседание на

Педагогическия съвет с Протокол № 11 от 12.09.2023 г.

СТРАТЕГИЯ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ“РАЙЧО КАРОЛЕВ“ ГАБРОВО

УВОД

Средно училище“Райчо Каролев“ осъществява идеите, възгледите и заветите на своя патрон, относно важността на образованието за успешната реализация на отделната личност и на всеки един народ.

Съобразно стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж в образованието ръководството и педагогическите специалисти на СУ“Райчо Каролев“ изграждат хоризонти на творчество и иновации. Перспективните тенденции за личностна изява създават оптимални условия за овладяване на знания и компетентности, за творческо представяне на идеи.

НОРМАТИВНА ОСНОВА: Стратегията на СУ „Райчо Каролев“ за период 2023 - 2028 г.е разработена въз основа на следните референтни документи:

1. Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „ЕВРОПА 2030“.
2. Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030).
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции(2019 – 2030).
4. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015 – 2020.
5. Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план(в сила от 1.08.2016г.).
6. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри/ актуализирана от 07.02.2023/.
7. Държавни образователни изисквания за учебно съдържание.
8. Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“
9. Закон за закрила на детето/изм. и доп. ДВ. бр.62 от 5 Август 2022г./
10. Закон за защита от дискриминация /изм. ДВ. бр.7 от 19 Януари 2018г./

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено образование за всички ученици в условията на подкрепяща среда. Стимулиране на интереса към нова информация, уменията за активно ориентиране в непознати условия на база на вече усвоени модели. Откриване на дарованията и създаване на благоприятна атмосфера за тяхното развитие. Стимулиране на творчеството и ученическата инициативност в условията на екипно сътрудничество за постигане на уникалност и привлекателност в конкурентна среда.

ПОДЦЕЛИ:

1. Непрекъснат процес на мониторинг на въвежданите промени и рефлексия върху тяхната ефективност.
2. Споделяне и прилагане на добри иновативни практики.
3. Приемственост и гъвкавост във вземането на решения.

ЗАДАЧИ:

1. Задълбочена подготовка, свързана с необходимата информация на всеки етап на реализация.
2. Разработване и методическо обезпечаване на основните етапи за реализация на стратегията.
3. Прилагане на съвременни подходи, рационални организационни форми и иновации в обучението за постигане на поставените цели.
4. Разгръщане на личностния потенциал и екипното сътрудничество.
5. Превръщане на обучението в изследователски процес, чрез активно участие в интегрирани уроци, дебати, дискусии, училищни проекти, презентации.
6. Стимулиране на творчеството и ученическата инициативност, чрез участия в извънкласни и извънучилищни дейности.

ПРИНЦИПИ:

1. Прилагане на закона за училищно образование и изпълняване на ДОС, превръщане на професионалното обучение и образование в притегателен център за личностно израстване.
2. Повишаване качеството на професионално обучение и съчетаването му с иновативни подходи за придобиване на необходимите практически и личностни качества.

3. Създаване на модерна и съвременна училищна инфраструктура. Разширяване обхвата на ИКТ в образованието.

4. Качествено образование, технологичност, екипна дейност и партньорство между учители и ученици.

5. Повишаване качеството на професионално обучение и съчетаването му с иновативни подходи за придобиване на необходимите практически и личностни качества.

6. Прозрачност и предвидимост на образователната политика на училището.

7. Измеримост, отчетност, устойчивост на резултатите.

8. Приобщаващо образование, съобразено с националните образователни традиции. Подобряване на ресурсното подпомагане.

9. Кариерно развитие и квалификация на педагогическите специалисти.

ИСТОРИЯ

Началото е поставено през учебната 1976/1977 година като XI основно училище „Таня Карпинская“. От учебната 1990/1991 г. е преобразувано в Средно общообразователно училище в съответствие с Правилника на Министерството на Народната просвета за общообразователните училища. 1991 е годината, в която по предложение на учителската колегия и с решение на Временния изпълком на Общински съвет гр. Габрово, училището приема името на бележития габровски възрожденец и народен просветител Райчо Каролев.

АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

Днес Средно училище „Райчо Каролев“ е средишно училище/Закон за народната просвета, чл.26; ал.3, 4, 5/ с модерна и просторна сграда. В нея се обучават 21 паралелки с общо 481 ученици. В начална степен паралелките са 9 с 202 ученици, в прогимназиална степен също 9 с 236 ученици, а в гимназиална степен 2 паралелки с 31 ученици. Освен осигурените самостоятелни класни стаи, обучението се извършва и в 11 специализирани учебни кабинета. На разположение е библиотечно осигуряване.

За развитието на физическите умения, двигателната активност и здравословните навици са предоставени два физкультурни салона и две обновени спортни площадки. Във връзка с осигуряване на сигурна и достъпна образователна среда училището предлага площадка за обучение по безопасност на движението с необходимото оборудване.

Училището е иновативно по силата на наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, а от учебната 2022/2023 година става притегателен център за професионална квалификация в сферата на денталната медицина.

Осигурена е целодневна организация на учебния ден, в която са обхванати учениците от начален етап и всички пътуващи ученици. На разположение са четири училищни автобуса, с които се осъществява своевременното идване и прибиране от училище. В сградата функционира училищен стол.

За ресурсното подпомагане на ученици в училището са осигурени два ресурсни кабинета, в които се обучават 28 деца със специални образователни потребности. Освен работата с тях на специализираните преподаватели, в часовете по компютърно моделиране даровити ученици разработват сайт със занимателни игри и подходящи занимания, с които се подпомага ресурсното обучение.

В училище фокусът е поставен върху изграждане на привлекателна и подкрепяща среда, в която учениците са ангажирани творчески в условията на екипна работа, партньорство и инициативност. В тази насока учебно – възпитателният процес е подпомогнат от национални програми и проекти.

Освен пълноценният образователен процес, училището предлага многобройни форми и инициативи на извънучилищна заетост, които стимулират разгръщането на потенциала на талантливите ученици.

ВИЗИЯ

Висококвалифицираният педагогически колектив в Средно училище „Райчо Каролов“ заявява своята категорична позиция за качествено, иновативно и ефективно общо и професионално образование. Водени от етичния кодекс в своята дейност, преподавателите възпитават в духа на традиционните духовни ценности. Стремещт към конкурентноспособност на образователните дейности развива у учениците качества като отговорност, умения за работа в екип, толерантност, инициативност, самоусъвършенстване. Свързано с издигане престижа на училището е повишаването на мотивираността за учене, по-високото ниво на възпитателна работа, грижа за нравственото и гражданско образование на учащите се.

МИСИЯ

Изграждане на личности с висока интелектуална подготовка и развита емоционална интелигентност в иновативна и динамична учебна среда. Развиване потенциала и творческите заложби на всеки ученик с цел постигане на успешна житейска реализация. Осигуряване на качествено, иновативно и високотехнологично общообразователно и професионално образование от инициативни, квалифицирани и модерно мислещи преподаватели. Създаване на условия за информиран избор на образование и професия и осигуряване на качествено кариерно развитие. Възпитаване в общочовешки ценности на отговорни, социално ангажирани личности, подготвени за активно участие в обществения живот.

PEST – анализ

Анализ на политическа, икономическа, социокултурна и технологична среда

Основните проблеми пред съвременното българско образование, в частност пред СУ “Райчо Каролев“ са свързани с намаляване броя на учениците, недостатъчната ангажираност на родителите в училищния живот, растящата документация.

В днешни дни училището е проводник на общобългарските и европейските ценности за създаване на една хармонична, спокойна и приветлива среда, в която да растат и да се развиват неговите ученици.

Външната среда в България не благоприятства развитието на качествено образование. Налице са множество препятствия, които трябва да бъдат преодолявани като образователни и ценностни дефицити в семейството, в града и в обществото като цяло. Липсата на ясни законодателни и институционални отговорности относно контрола и разпространението на психо-активни субстанции, вечерен час за учениците, забрана на свободната продажба на енергийни напитки, разпространение на електронни и хартиени издания с неприемливо съдържание, интернет, участие в хазартни игри и много други затрудняват възпитанието и отглеждането на високо образовани и морални членове на обществото.

Като противовес на гореизброените негативи, в СУ “Райчо Каролев“ се развиват следните инициативи и дейности:

- целодневна организация на учебния процес
- училищен транспорт по местоживееене
- безплатен обяд и закуски за социално слаби и пътуващи ученици
- занимания по интереси и извънкласни дейности
- индивидуална работа с екипи за личностно развитие
- ресурсно подпомагане от двама учители и логопед
- тематични родителски срещи
- работа по проекти
- функциониращ училищен съвет
- училищна библиотека
- успешно институционално партньорство с държавни, общински и неправителствени организации
- благотворителни акции за подкрепа и лечение

- кампании за повишаване информираността на учениците относно СПИН, полово предавани болести, алкохолизъм, тютюнопушене и употреба на психо-активни вещества

- училищни празници и събития

Технологизирането на средата е бързоразвиваща се тенденция, наложена от съвременните изисквания на обществото и в света като цяло. Ползите от прилагането на ИКТ в образованието са в посока изграждане на голяма база от съдържание, което може да се споделя онлайн и да е съобразено с интересите на всеки един от обучаемите. В СУ "Райчо Каролев" се прилагат всички нови тенденции в областта на оценяването, отразяването и воденето на училищната документация в електронна среда.

Ученическо самоуправление

През учебната 2022/2023 година се сформира ученически съвет с представители от IV – XII клас/ избрани на демократичен принцип/, който работи със свой устав и програма.

Работата на УС е насочена към приобщаване на учениците от начален етап в училищния живот. Организираните дейности от съвета възраждат традициите и ги осъвременяват. Учениците от I - IV клас активно подпомагат всички инициативи със собствени изработки на предмети и украси. Организираните събития развиват социалните, хуманитарните и граждански заложби у учениците. Активна е работата на училищния съвет за спазване правата на децата, откликване на техните проблеми и участие в разрешаването им.

Важен приоритет на УС е укрепване на връзката детска градина – училище с програми и изяви по повод различни официални празници.

Организираните мероприятия са свързани с възстановки, изработване на плакати, афиши, презентации, анкети за проучване мнението на учениците по различни въпроси.

SWOT - анализ

Ключови компетенции, слабости, възможности, опасности на средата

В училището работят 49 души педагогически и 14 души непедагогически персонал. Колективът е квалифициран, инициативен и сплотен. Голям процент от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: обучения, семинари, придобиване на квалификационни степени. Общият брой на носители на квалификационни степени от колектива на училището е 43 души, а шестима учители все още не са придобили такава. Педагозите до петдесетгодишна възраст съставляват 48% от общият брой, като тенденцията е към значително подмладяване на състава.

Разширяват се и се задълбочат компетенциите чрез попълване на необходимите кредити.

- Разширяване и задълбочаване компетенциите на учителите чрез участие в разнообразни квалификационни форми на обучение и попълване на необходимите кредити;
- Използване на интерактивните методи, иновации и ИКТ в образователно-възпитателния процес, стимулиране на активната роля на учениците в него
- Привличане и инвестиране на европейски ресурси;

СИЛНИ СТРАНИ	ПРЕДИМСТВА
Професионално ориентиране	<ul style="list-style-type: none"> - Възможност за придобиване на III степен на професионална квалификация в сферата на денталната медицина - Съчетаване на професионалната подготовка с иновативни методически и образователни подходи. - Създаване на условия за активност на обучаваните относно придобиване на търсените практически умения и личности качества.
Компютърни технологии, STEM оборудване	<ul style="list-style-type: none"> - усъвършенстване на дигиталните компетентности на преподавателите за прилагане на новите технологии - прилагане на облачни ИКТ услуги - повишаване интереса към отделните дисциплини чрез максимално използване на обновените компютърни кабинети
Два оборудвани ресурсни кабинета	<ul style="list-style-type: none"> - подпомагане на адаптацията в училищна среда - изграждане на емоционална устойчивост - умения за възприемане на другата гледна точка - компетенции за предотвратяване и решаване на проблемни ситуации.

Наличие на необходима видеотехника за осъществяване на флашмоб на различна тематика	<ul style="list-style-type: none"> - Грижа за приобщаване към разбирателство, взаимно уважение и хармония. - Отразяване на поредица от събития с възможност за развиване на собствен канал в YOU TUBE и други социални медии.
„Детски приказен театър“	<ul style="list-style-type: none"> - Провокира артистичния талант на учениците - обогатява познанията и уменията им в театралната област - възпитава в екипност
Призови места на национални и международни състезания	<ul style="list-style-type: none"> - стимулиране активната подготовка и участие в конкурси и състезания - обогатяване на знанията и компетентностите по съответния учебен предмет.
Квалифициран педагогически състав с 48% учители до 50 години и тенденция към приоритет на млади учители	<ul style="list-style-type: none"> - приемственост и иновативност в обучението - запазване традицията за грижа и усъвършенстване таланта на всеки ученик - експериментиране с нови методи и форми на преподаване - мултиплициране на добри педагогически практики
Наличие на 11 специализирани кабинета	<ul style="list-style-type: none"> - онагледяване на теоретичния материал - наличие на мултимедия - възможност за осъществяване на опити от самите ученици
Два физкултурни салона и две спортни площадки	<ul style="list-style-type: none"> - възможност за активни физкултурни занимания в борба с наднормено тегло - упражняване на колективни спортове
Зала за фитнес, оборудвана с фитнес уреди	<ul style="list-style-type: none"> - грижа за добрата физическа форма - здравословен начин на живот
Облагородена външна среда – алпинеум и розариум. Програма „ПУДООС“	<ul style="list-style-type: none"> - възпитаване в естетика - грижа за природата - изграждане на екологична култура
БДП площадка	<ul style="list-style-type: none"> - научаване правила за безопасно движение по пътищата

	<ul style="list-style-type: none"> - съхраняване на живота на подрастващите
Активно участие в проекти и национални програми	<ul style="list-style-type: none"> - усъвършенстване потенциала на всеки ученик - нетрадиционно мислене - партньорства от цялата страна
Разнообразни дейности по интереси и извънучилищни занимания	<ul style="list-style-type: none"> - внимание към таланта на учениците - начини за усъвършенстването на потенциала им
Участие в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания	<ul style="list-style-type: none"> - личностна изява - преодоляване на инертност - научаване на много допълнителни знания и умения
Осъществяване на Ден на отворените врати	<ul style="list-style-type: none"> - запознаване на родителите и обществеността с училищните практики - споделяне на опит - възможност за откровен диалог
Лекарски и зъболекарски кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - опазване здравето на учениците - създаване на хигиенни и здравни навици

СЛАБИ СТРАНИ	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ:
Допускане на закъснения за часове от страна на някои ученици	<ul style="list-style-type: none"> - не се уплътнява максимално учебното време - допускане на пропуски в знанията - възпрепятства се обучението
Липса на концентрация по време на учебни часове	<ul style="list-style-type: none"> - отразява се на атмосферата в клас - възприемането на новия материал става по - бавно
Недостатъчна ангажираност на родителите към училищните инициативи	<ul style="list-style-type: none"> - нарушен е обменът на информация - превантивните мерки закъсняват
Липса на достатъчно желание за комуникация от страна родители на ученици с проблемно поведение	<ul style="list-style-type: none"> - намалява възможността от споделяне - закъснява предотвратяването на проблемното поведение

Сравнително слаба реклама на училището в общността и медиите	<ul style="list-style-type: none"> - Обществеността не е запозната с възможностите за обучение - По- малък брой на ученици, които да предпочитат предлаганата специалност
Проблем за разрешаване е по- добро материално стимулиране на даровитите ученици	<ul style="list-style-type: none"> - намалява обема на възможностите за експериментиране

Анализ на средата

Районът около СУ „Райчо Каролов“ се характеризира като натоварена и оживена градска среда. Училището се намира на интензивен път, по който има постоянно движение на превозни средства. Има обособени две пешеходни пътеки, които са крайно недостатъчни за безопасното пресичане на пътя. В близост е пешеходна зона, която също не е обезопасена с парапет, под която тече р.Янтра.

Средата крие и други опасности като необезопасена детска площадка с твърда настилка в междублоковото пространство срещу училище, изоставена сграда в близост до единия от входовете на училището, както и два магазина, които са предпоставка за евентуално закупуване от страна на учениците на енергийни напитки, както и тютюневи изделия. Има свободен достъп до сградата и вътрешния двор на училището, което създава предпоставки за лесно преминаване на чужди лица.

Местоположението е в центъра на града , което предполага удобство за родителите при водене и вземане на малките ученици.

Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

- Средства от делегирания бюджет на училището
- Проекти, оперативни и национални програми
- Участие в европейски проекти
- Собствени приходи от отдаване на обекти под наем
- Дарения

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ НА РАЗВИТИЕ

1. Утвърждаване на училището като притегателен център за качествено образование с грижа за всеки ученик, както и за професионална реализация.

- 1.1 повишаване качеството на образование и актуализирането му
- 1.2 модернизация на материалната база и информационното осигуряване
- 1.3 поддържане на актуална информация в интернет страницата на училището
- 1.4 ранно оценяване на талантите и потребностите
- 1.5 план за ранно кариерно ориентиране
- 1.6 активна и резултатна рекламна изява, обозначаваща успехите на училището, неговите силни страни в образователната и възпитателна дейност
- 1.7 разработване на система за стимулиране на ученици, доказали висока мотивация и успех в общообразователната подготовка и при овладяване на професия
- 1.8 създаване на възможност за включване на изявени ученици в професионални екипи
- 1.9 разширяване параметрите на обекти, участващи в осъществяването на практическото обучение на учениците
- 1.10 създаване на база данни за проследяване реализацията на завършилите ученици

2. Засилена роля на ИКТ в учебните часове, както и работа по Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“

- 2.1 STEM оборудване
- 2.2 електронни дъски
- 2.3 по-лесна и достъпна комуникация
- 2.4 насърчава се сътрудничеството на различни нива
- 2.5 интерактивност
- 2.6 дигитална и аудиовизуална грамотност
- 2.7 използване ресурсите на дигиталната раница в НЕИСПУО

3. Иновативност в педагогическите практики

- 3.1 иновативна среда
- 3.2 иновативни технологии
- 3.3 технология на груповата работа

4. Квалификационна дейност

- 4.1 план за квалификационна дейност
- 4.2 правила за организиране и осъществяване на квалификация в предлаганите форми
- 4.3 разработване на методически и информационни ресурси за целите на кариерното израстване – публикации, споделяне на добри педагогически практики и модели
- 4.4 създаване на блог за практики в кариерното ориентиране
- 4.5 стимулиране повишаването на професионалната квалификация на педагогическите специалисти

5. Ефективен процес на възпитание и социализация

- 5.1 ефективен обхват, включване и реинтеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст от уязвими групи, включително роми.
- 5.2 осигуряване на условия за осъществяване на приобщаващо образование и образователна интеграция на учениците
- 5.3 повишаване на качеството на образование в училище
- 5.4 съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците с различни етнокултурни маркери чрез утвърждаване на интеркултурното образование
- 5.5 ефективно взаимодействие „образователна институция – семейство“ с фокус върху родителите и тяхното включване в образователния процес
- 5.6 взаимодействие с общински, държавни институции и неправителствени организации, относно обмен на информация, участие в техни инициативи и събития от културен, благотворителен и друг характер

6. Приобщаващо образование

- 6.1 работни срещи за споделяне на опит и добри педагогически практики
- 6.2 обмен на информация
- 6.3 обща и допълнителна подкрепа за ученици с изявени дарби
- 6.4 допълнителна подкрепа за ученици със СОП
- 6.5 екипи за допълнителна подкрепа
- 6.6 приобщаване на ученици от уязвими групи

7. Образователни технологии

- 7.1 модернизиране на материално – техническата база в сферата на информационните технологии

7.2 модернизиране на материална – техническата база в сферата на природните науки

8 Участие в национални програми и проекти

8.1 мониторинг на ученическите желания и потребности, мнение на родителите

8.2 участие в проекти, които развиват личностните компетентности на учениците

8.3 разработване на проекти по национални програми, свързани с допълнителни форми на извънучебна заетост

9 Осигуряване на безопасна и привлекателна среда

9.1 план за превенция на насилието и агресията в училище

9.2 осигуряване на възможност за личностно консултиране/ на ученици и на родители/, както и помощ при проблеми във взаимоотношенията

9.3 утвърждаване на роля на Комисията по превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни

10 Тясно сътрудничество с родителската общност, Обществен съвет

10.1 обмен на информация за осъществяване на ефективен образователен процес

10.2 взаимни усилия за преодоляване на безпричинните отсъствия

10.3 осъществяване на съвместни дейности с родителите

10.4 съвместно участие в проекти

10.5 дни на отворените врати

10.4 Общественият съвет партнира при осъществяването на училищни проекти

11 Сътрудничество с институции в системата на предучилищното и училищно образование, органи на управление на изпълнителната власт и местно управление

11.1 сътрудничество с териториални органи на изпълнителната власт

11.2 сътрудничество с Агенция за закрила на детето

11.3 сътрудничество със структури на полицията

11.4 сътрудничество с културни институции

11.5 структури на бизнеса в града

11.6 сътрудничество с Български зъболекарски съюз и дентални центрове

12 Ресурсно подпомагане

12.1 обогатяване на оборудването в ресурсните кабинети

12.2 стимулиране на уменията за учебен процес

12.3 превенция на затрудненията

12.4 внедряване на игрите „НАВА“

12.5 сайт, разработен от даровити деца на училището за подпомагане на учениците със СОП

13 Извънкласни форми, развиване на ученическата инициативност

13.1 Изработване на план за извънучилищни занимания

13.2 организиране на публични изяви

13.3 Отразяване на важни събития в ученическия живот чрез инициативи за реализиране на флашмоб

14. Участие и достойно представяне на учениците в конкурси, олимпиади, състезания

14.1 разработване на тестове с усложнено съдържание

14.2 осигуряване на допълнителни консултации и занимания

14.3 диагностика и аргументирано оценяване на реалните постижения

15. Учене за вземане на самостоятелни практически решения

15.1 план и условия за изява на ученическия съвет

15.2 насърчаване на конструктивни ученически инициативи и осигуряване на поощрителни морални и материални награди

15.3 стипендии за даровити деца