



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“
гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>



УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
СИЛВИЯ ХРИСТОВА



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“ ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Актуализация 2024/2025 г.

Стратегията е приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/12.09.2023 г., Актуализирана е с Протокол № 12 от 10.09.2024 г., одобрена от Обществения съвет на СУ „Райчо Каролев“ с Протокол №13/11.09.2024г. и е утвърдена със Заповед №РД-04-1101/12.09.2024 г. на директора на СУ „Райчо Каролев“-Габрово.



I. УВОД

Средно училище „Райчо Каролев“ осъществява идеите, възгледите и заветите на своя патрон, относно важността на образованието за успешната реализация на отделната личност и на всеки един народ. Съобразно стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж в образованието ръководството и педагогическите специалисти на СУ „Райчо Каролев“ изграждат хоризонти на творчество и иновации. Перспективните тенденции за личностна изява създават оптимални условия за овладяване на знания и компетентности, за творческо представяне на идеи.

Настоящата Стратегия определя актуалните цели, начините за реализирането им, очакваните от тях резултати за петгодишен период от развитието на образователната институция СУ „Райчо Каролев“- Габрово, чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, внедряване на иновации в методите, средствата и организацията на дейностите съобразно принципите на Европейската общност, Националните рамки и насоки от ЗПУО, ДОС, приоритетите на МОН и на РУО - Габрово, на Общинската стратегия за развитието на образованието в община Габрово и от спецификите на функционирането на училището.

В стратегията са заложили ефективното лидерство, развитието на персонала в съответствие с изискванията за постигане на ефективен образователен процес, за постигане на устойчиви резултати по отношение на знания, умения, възпитание и социализация на обучаемите, като в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация е поставен ученикът с неговите, заложби, интереси и потребности. Интересите на останалите участници в образователно-възпитателния процес, са подчинени на основната цел: осигуряване на равен достъп и качествено образование на всеки ученик. Важна роля за изграждането на личността – ученикът, имат не само учителите, но и доброволното и обвързващо сътрудничество между училището, родителите, обучаемите и социокултурната общност.

Стратегията начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Продиктувана е от динамиката на социално-икономическите процеси и очакванията на обществото за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност. Това налага в училищната общност необходимостта от промяна и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за ефективно разпределение на отговорности, включване и изявяване на всеки като лидер, условия за професионален диалог, сътрудничество и обмяна на знания и опит, личностно развитие на учениците, чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания в училищната общност.

Стратегията формулира целите за развитие на СУ „Райчо Каролев“- Габрово и очертава основните мерки за тяхното постигане, дефинира проблеми и възможности за подобряването и доизграждането им, в зависимост от разрастващата необходимост за устойчиво развитие.



II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

- ✓ Конституция на Република България.
- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030).
- ✓ Национална програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030.
- ✓ Стратегия на европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“.
- ✓ Стратегия за развитие (2020-2030).
- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България (2021 – 2030).
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето.
- ✓ Закон за закрила на детето.
- ✓ Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС.
- ✓ Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР).
- ✓ Национална квалификационна рамка на Република България.
- ✓ Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

Настоящата Стратегия за развитие е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1, т. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор.

III. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

СУ „Райчо Каролев“ - Габрово е общинско, неспециализирано средно, средишно и иновативно училище, с целодневна организация на учебния ден от първи до седми клас. Осигурява общообразователна и професионална подготовка. Към момента в училището се обучават общо 428 ученици в 19 паралелки. В начален етап паралелките са 9 с 188 ученици, в прогимназиален етап - 8 с 200 ученици, а в първи гимназиален етап са 2 паралелки с 40 ученици. Двама ученици се обучават в ЦСОП, а трима в индивидуална форма. В средна образователна степен е организирана професионална подготовка по професия „Асистент на лекаря по дентална медицина“.

В образователната институция работят 48 педагогически специалисти и 14 човека непедагогически персонал. Екипът е квалифициран, инициативен и сплотен. Голям процент от



учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: обучения, семинари, придобиване на квалификационни степени. Общият брой на носители на квалификационни степени от колектива на училището е 43, а петима учители все още не са придобили такава. Педагогическите специалисти до 50 г. съставляват 44% от общият брой, като тенденцията е към значително подмладяване на състава.

Средният успех за учебната 2023/2024 година е Много добър 5,06. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от дейностите по занимания по интереси.

Приоритет в дейността на СУ „Райчо Каролев“ е повишаване на качеството на образование по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII, X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в 4 клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	77,88	74,31	+ 3,57	72,63	+ 5,25
Математика	73,35	70,06	+3, 29	70,53	+2,82

Резултати от НВО в 7 клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	58,88	55,62	+3,26	54,61	+4,27
Математика	34,65	38,59	-3,94	42,94	-8,29

Резултати от ДЗИ

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	11	45,95	58,21	-12,26	59,40	-13,45
Философия	11	50,41	57,73	-7,32	58,35	-7,32



Показаните резултати по БЕЛ и математика са анализирани и са набелязани мерки за преодоляване на пропуските и повишаване на резултатите. По математика, независимо от повишения резултат от миналата година, той е доста по-нисък и от регионалния и значително по-нисък от националния. В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

Утвърждава се тенденция за леко нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Увеличава се и процентът на приетите във висши училища. Важно значение за качеството на обучението имат педагогическите специалисти – високо квалифицирани, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните дейности по интереси, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Наложилният стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции, са също фактори, които определят положителната характеристика на училището, но трябва да се работи упорито за подобряване имиджа на училището.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 година, като се отчитат и състоянието на училището и на външната среда.

Фокусът е поставен и върху изграждане на привлекателна и подкрепяща среда, в която учениците са ангажирани творчески в условията на екипна работа, партньорство и инициативност. В тази насока учебно-възпитателният процес се подпомага от участие в национални програми и проекти. Освен пълноценният образователен процес, училището предлага многобройни форми и инициативи в занимания по интереси, които стимулират разгръщането на потенциала на талантливите ученици.

От учебната 2019/2020 година СУ „Райчо Каролев“ - Габрово е със статут на иновативно по силата на Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Въведен е нов предмет „Визуално програмиране“, 1 час/седмично, ФУЧ. В обхвата на нововъведението са включени 134 ученици, 6 паралелки в продължение на 4 години. От учебната 2022/2023 година СУ „Райчо Каролев“ става притегателен център за професионална квалификация в направление „Дентална медицина и зъботехника“ по професията „Асистент на лекар по дентална медицина“. За задълбочаване на обучението по информационни технологии и с цел предоставяне на време за работа по проекти за тези ученици, е въведен нов учебен предмет „ИТ в професията“, което е следващата иновация в която участва училището. Всяка година в нея ще участва една иновативна паралелка. Това са учениците, които през 2023/2024 учебна година са в 9-ви клас, а след това преминават в десети, единадесети и дванадесети клас. Иновативната паралелка ще участва в проекта 4 последователни години.



Средно училище „Райчо Каролев“ разполага с модерна и просторна сграда. В нея. Освен осигурените класни стаи, обучението се извършва и в 11 специализирани учебни кабинета. За развитието на физическите умения, двигателната активност и здравословните навици са предоставени два физкултурни салона, лекоатлетическа писта и две спортни площадки. Във връзка с осигуряване на сигурна и достъпна образователна среда училището разполага с площадка за обучение по безопасност на движението с необходимото оборудване.

В целодневната организация на учебния ден са обхванати всички пътуващи ученици от други населени места, както и други по желание на родителите. На разположение са четири училищни автобуса, с които се осъществява своевременното извозване до и от училище. На разположение в сградата е училищен стол и училищен бюфет, медицински и стоматологичен кабинет.

За ресурсното подпомагане на ученици в училището са осигурени два ресурсни кабинета, в които се обучават 23 деца със специални образователни потребности от 2 ресурсни учители. В часовете по компютърно моделиране и информационни технологии ученици разработват сайт със занимателни игри и подходящи занимания за подпомагане на ресурсното обучение.

Районът около СУ „Райчо Каролев“ се характеризира като натоварена и оживена градска среда. Училището се намира на интензивен път, по който има постоянно движение на превозни средства. Има обособени две пешеходни пътеки, които са крайно недостатъчни за безопасното пресичане на пътя. В близост е пешеходна зона, която също не е обезопасена с парапет, под която тече р. Янтра.

Местоположението е в центъра на града, което предполага удобство за родителите при водене и вземане на малките ученици.

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
-едносменен режим на обучение; -създадени условия за целодневна организация на учебния ден; -предоставяне на обща подкрепа за всички ученици; -предоставяне на допълнителна подкрепа за учениците със СОП, с хронични заболявания, в риск или с изявиени дарби; -осигурен равен достъп на ученици от населени места без училище - транспорт до местоживеенето им;	-формиране на паралелки от средна образователна степен с конкретна насоченост към професия „Асистент на лекар по дентална медицина“; -осигуряване на позитивна образователна среда и ефективно наставничество; -прилагане на мерки за намаляване на отсъствията по неуважителни причини в двата гимназиални етапа; -продължаване на процесите на иновации и прилагане на интерактивни методи на преподаване;



-високи образователни резултати по БЕЛ и математика на Национално външно оценяване – IV клас; -участие и заемане на призови места на ученици в конкурси, състезания и олимпиади; -квалифициран педагогически екип с мотивация за труд; - въведени иновации - нов учебен предмет “Визуално програмиране” в начален етап ИТ в професията в първи гимназиален етап по професия „Асистент на лекар по дентална медицина“; -разнообразни занимания по интереси; -спортът, необходим и силно застъпен; -ритуализация на училищния живот; -въведени униформени символи (вратовръзки) на училището за всички ученици; - функциониращ Обществен съвет; -създадени здравословни и безопасни условия на труд за ученици и педагогически специалисти и непедагогически персонал; - функциониращ училищен съвет и ученическо самоуправление; -успешно институционално партньорство с държавни, общински и неправителствени организации; -ефективно управление на финансовите средства.	-повишаване на ефективността на работа на педагогическите специалисти и прилагане на компетентностния подход в обучението по предмети; -използване на интерактивните методи, иновации и ИКТ в образователно-възпитателния процес, стимулиране на активната роля на учениците в него; -разширяване и задълбочаване компетенциите на педагогическите специалисти чрез участие в разнообразни квалификационни форми на обучение и попълване на необходимите кредити; -включване на родителите в училищни инициативи и осъществяване на съвместни проектни дейности; -ефективно взаимодействие със заинтересовани страни и други социални партньори за реализиране на проекти, национални програми и съвместни инициативи; -привличане и инвестиране на европейски ресурси.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ/ РИСКОВЕ
-неуспешна реализация на държавният план-прием през 2023, 2021 и 2020 г; - по-ниски резултати от ДЗИ и НВО по математика в VII клас; -недостатъчна ангажираност на родителите към училищните инициативи;	-намален брой на учениците постъпващи в начален етап поради демографски причини; -неустойчива мотивация за високи образователни постижения на учениците; -недостатъчно позитивни нагласи за учене;



-липса на достатъчно желание за комуникация от страна родители на ученици с проблемно поведение; -проблем за разрешаване е по-добро материално стимулиране на даровитите ученици; -недостатъчни финансови ресурси за изграждане, поддръжка и модернизация на учебната среда.	-подценяване на значението на образованието като обществена ценност; -намален обществен престиж на професията на учителя; -агресия и податливост към зависимо поведение на учениците.
--	---

IV. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ

В съответствие със стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), с изискванията на ЗПУО, както и на всички подзаконовни актове, МИСИЯТА на СУ „Райчо Каролев“ е:

- да предоставяме качествено образование на всеки ученик;
- да създаваме умения за живот и перспектива за успешна реализация;
- да насърчаваме равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие;
- да развиваме творчеството, новаторството и предприемачеството.

ВИЗИЯ

СУ „Райчо Каролев“ като съвременно модерно иновативно и конкурентно средно училище осигурява за всеки ученик:

- качествена образователна услуга;
- обучение в модерна, съвременна образователна среда;
- възможност за пълноценно индивидуално развитие;
- успешна социална и професионална реализация, активно гражданско поведение, традиционни ценности;
- практическа насоченост на обучението и ориентация към резултати и умения;
- придобиване на компетентности в областта на гражданското образование и изграждане на ценностна система чрез възпитание, приемане и спазване на обществените норми на поведение;
- сигурна, безопасна и подкрепяща среда.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА

- Автономност.
- Иновативност.



- Отговорност.
- Законосъобразност.
- Толерантност.
- Прозрачност.
- Приемственост.
- Устойчивост.

ЦЕННОСТИ

- сътрудничество и екипна работа;
- взаимоотношения на доверие и подкрепа;
- ефективна комуникация и колегиалност;
- споделено чувство за обща цел.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Създаване на съответстваща на съвременните технологии, достъпна, здравословна, безопасна и сигурна образователна среда.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички деца и ученици.

Изграждане на мотивирана образователна общност, споделяща ценностите на стратегията.

Удовлетворяване на индивидуалните потребности, образователните и творчески интереси на всяко дете и всеки ученик.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА СУ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“:

1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик. Задълбочена общообразователна и професионална подготовка във всеки етап на образование.

2. Повишаване ефективността на управлението на училището.

3. Поддържане на статута „Иновативно училище“ чрез разработване и въвеждане на иновативни елементи в обучението по професията „Асистент на лекаря по дентална медицина“.

4. Създаване на условия и подкрепа за екипна работа на педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание на два и повече учебни предмети, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки. Превръщане на обучението в изследователски



процес, чрез активно участие в интегрирани уроци, дебати, дискусии, училищни проекти, презентации.

5. Изграждане на нова образователна STEM-среда с ефективно оборудване за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация. Разработване на задачи с по-голяма практическа насоченост за развитие на практически умения на учениците.

6. Привличане на ресурси от общността и външната среда, участие в национални програми и проекти на Европейския съюз за създаване на учебни и многофункционални зони, увлекателни за учениците, вдъхновяващи за учителите, приобщаващи за родителите и превръщане на училището в център на общността и място за диалог и отдых.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ НА РАЗВИТИЕ

Всяка приоритетна област съдържа оперативни цели, специфични за училището и дейности за постигането им.

Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

Оперативна цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век.

- Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии;
- Изграждане на кабинет по чужди езици за обучение на ученици от начален етап;
- Оборудване и обзавеждане на кабинет по география и икономика по НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда";
- Изграждане на нова образователна STEM-среда с кабинети по природни науки, математика и информационни технологии с ефективно оборудване за прилагане на нови методи на преподаване;
- Прилагане на иновативни практики и използване на различни инструменти за провеждане на експериментална работа по природни науки и информационни технологии в STEM-центъра;
- Използване на интерактивни методи и интердисциплинарен подход в обучението по предмети, при провеждането на часа на класа и други дейности;
- Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение;
- Провеждане на пробни външни оценявания.

Оперативна цел 1.2. Развитие на способностите и талантите.



- Включване на ученици в различни дейности и занимания по интереси;
- Участие в изяви и конкурси на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Оперативна цел 1.3. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.

- Подкрепа на новопостъпили педагогически специалисти и други след дълго прекъсване в системата на училищното образование (наставничество);
- Включване на педагогическите специалисти в обучения за работа в СТЕМ-среда, за иновативни дигитални методи на преподаване и интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети;
- Квалификации за ефективно прилагане на компетентностния подход за развитие на ключови компетентности;
- Провеждане на квалификация за умения за използване на изкуствен интелект в образователния процес;
- Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване;
- Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението;
- Провеждане на квалификации за осъществяване на самооценяването и атестирането на педагогическите специалисти.

Оперативна цел 1.4. Създаване и развиване на ефективни училищни общности.

- Създаване на екипи за работа по проекти, национални програми и на комисии;
- Развиване на ученическото самоуправление.

Оперативна цел 1.5. Образователни иновации.

- Създаване на уроци с интегриране на учебното съдържание на два и повече учебни предмети, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки;
- Участие в НП "Иновации в действие";
- Прилагане на иновации в обучението по специалността „Асистент на лекар по дентална медицина“.

Оперативна цел 1.6. Професионално образование, съответстващо на динамиката на пазара на труда. Формиране и развитие на професионални умения.

- Организиране на професионалната подготовка на учениците за успешно дипломиране и придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността „Асистент на лекар по дентална медицина“;
- Създаване и развитие на партньорства на образователната институция за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси.



Оперативна цел 1.7. Осигуряване на условия и насърчаване на ученето през целия живот.

- Осигуряване на условия за кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всички етапи на обучение за откриване на професионалните им интереси.

Оперативна цел 1.8. Преход от стандартизиран подход в управлението на към управление, основано на креативност и иновации.

- Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на директора за високи трайни и устойчиви резултати.
- Мотивиране на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения на всички участници в процесите на образование, възпитание и социализация.

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Оперативна цел 2.1. Възпитание в ценности.

- Дейности за формиране на общочовешки ценности - благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации;
- Дейности, свързани с познаване възпитание и уважение към националните символи;
- Реализиране на инициативи за популяризиране на българските традиции и култура;
- Дейности за формиране на европейска принадлежност.

Оперативна цел 2.2. Запазване и развитие на традициите в институцията за отбелязване на училищни и национални празници.

- Отбелязване на национални празници;
- Тържествено отбелязване на патронния празник на училището;
- Връчване на свидетелства на 7 клас.

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Оперативна цел 3.1. Модернизиране на зоните за спорт.

- Обновяване и поддържане на зоните за спорт чрез участие в проекти и национални програми за финансиране.

Оперативна цел 3.2. Развитие на двигателната и спортна култура на учениците.

- Участие в проекти за развитие на спорта в училище, участие в междуучилищни спортни състезания и масови спортни прояви с цел развитие на ключови компетентности и умения за живот чрез различните видове спорт.
- Провеждане на спортни празници, ученически спортни игри, създаване на спортни клубове за занимания по интереси и по НП "Заедно в изкуствата и спорта".



Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности в областта на гражданското образование.

- Провеждане на инициативи, свързани с гражданска активност, толерантност, безопасно движение по пътищата;
- Активно участие на учениците чрез различни форми на ученическо самоуправление.

Оперативна цел 4.2. Формиране на знания и развитие на умения за здравословен начин на живот.

- Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата и и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации.

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, съзнание и поведение.

- Създаване на отговорно отношение по проблемите на опазване на околната среда, чрез обучението по всички учебни предмети и работа по проекти по природни науки.

Оперативна цел 4.4. Формиране и развитие на интеркултурна грамотност.

- Толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност - училищни кампании, подкрепящи толерантността, правата на човека и др.

Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Оперативна цел 5.1. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система.

- Организиране на работни срещи на екипа за обхват за района на училището
- Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане.

Оперативна цел 5.2. Създаване на позитивна учебна среда с цел превенция на изоставането, отпадане от училище и рисково поведение.

- Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост и рисково поведение.

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Оперативна цел 6.1. Развитие и утвърждаване на адаптивна училищна среда, гарантираща равни възможности.



- Организиране на учебни и многофункционални зони, увлекателни за учениците, вдъхновяващи за учителите, приобщаващи за родителите
- Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците, пътуващи от други населени места и други и организиране на максимално удобни транспортна схема и график на транспорт на учениците до населените места на местоживееене
- Отпускане на стипендии на ученици за преодоляване на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование и награди за постигнати високи резултати от ученика в учебната дейност или в дейности в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта
- Превръщане на училищната библиотека в място за работа на ученическия съвет и привличане на ученици за четене и търсене на информация
- Поддържане на подстъпите и асансьора за ученици с увреждания и инцидентни наранявания.

Оперативна цел 6.2. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

- Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората.

Оперативна цел 6.3. Осъществяване на интеркултурно образование.

- Провеждане на уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности.

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици.

Оперативна цел 7.1. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик.

- Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа;
- Включване на ученици в обща подкрепа: консултации и допълнително обучение по учебни предмети за преодоляване на обучителни затруднения;
- Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения;
- Създаване на условия за плавен преход на новопостъпили ученици към училищната среда, както и на прехода между отделните етапи и степени и включването им в групи по интереси

Оперативна цел 7.2. Подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения.

- Дейности за подкрепа на ученици с изявени дарби за участие в олимпиади и състезания;
- Провеждане на общински, областни и национални кръгове на олимпиади и състезания от календара на МОН.



Оперативна цел 7.3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП.

- Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците;
- Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности;
- Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа;
- Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа.

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието.

Оперативна цел 8.1. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.

- Организиране на квалификационни форми на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието в училище.
- Създаване на условия за провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците и кибертормоза с участието на ученическото самоуправление.

Оперативна цел 8.2. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

- Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието;
- Създаване на Координационен съвет;
- Извършване на „оценка на ситуацията“;
- Анализ на резултатите от Координационния съвет;
- Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържащ дейности за превенция и интервенция;
- Актуализиране на Етичен кодекс на институцията;
- Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището;
- Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година



- Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на СУ "Райчо Каролев";
- Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.

Приоритетна област 9: Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Оперативна цел 9.1. Ефективна и диференцирана работа с ученици застрашени от ранно отпадане.

- Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик;
- Периодично и своевременно информиране на родителите за успехите на учениците;
- Ранно установяване на ученици, застрашени от отпадане и сформирани на екипи за подкрепа за личностно развитие за всеки отделен случай;
- Организиране на допълнителни консултации по учебни предмети по график за преодоляване на изоставането и създаване на условия за участието им в занимания по интереси;
- Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден;
- Осъществяване на консултации с педагогически съветник на семействата на ученици, застрашени от ранно отпадане и включване на родителите в дейностите на паралелката;
- Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование.

Оперативна цел 9.2. Поддържане на партньорски отношения за осъществяване на съвместни дейности с Община - Габрово, Дирекция „Социално подпомагане“, Агенция „Закрила на детето“, МВР и други.

- Сътрудничество с обществен съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система;
- Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда;
- Създаване на условия за провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на училището
- Проекти, оперативни и национални програми



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“
гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>



- Участие в европейски проекти
- Собствени приходи от отдаване на обекти под наем
- Дарения



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



План за действие и финансиране за учебната 2024/2025 година към Стратегия за развитие на СУ „Райчо Каролев“

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век.								
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии		От бюджета на училището и по НП и проекти	м. септември 2024 г., ежегодно	улесняване на ползването на електронни ресурси	брой устройства			Директор
Изграждане на кабинет по чужди езици за обучение на ученици от начален етап		От бюджета на училището и по НП и проекти	м. септември 2025 г.	изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирана към компетентност и	брой кабинети		1	Директор
Оборудване и обзавеждане на кабинет по география и икономика по НП "Осигуряване	14 400 лв	НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и	м. юни 2025 г.	изграждане на стимулираща обучителна среда, която	брой кабинети		1	Директор, зам.-директор УД



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда"		достъпна образователна среда"		ще подпомага развитието на креативността, сътрудничеството и самостоятелно мислене на учениците				
Изграждане на нова образователна STEM-среда с кабинети по природни науки, математика и информационни технологии с ефективно оборудване за прилагане на нови методи на преподаване		Проектно финансиране към НПВУ, компонент "Образование и умения"	м. Септември 2025	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирана към компетентност и.	брой центрове	0	1	Директор, зам.-директор УД
Прилагане на иновативни практики и използване на различни инструменти за провеждане на експериментална работа по природни науки и информационни технологии в STEM-центъра		От бюджета на училището и по НП и проекти	ежегодно, през учебната година	повишаване на мотивацията за учене и практическа насоченост на обучението	брой уроци			учители по природни науки и информационни технологии
Използване на интерактивни методи и интердисциплинарен	не се изисква	не	ежегодно, през	повишаване на мотивацията за	брой дейности			педагогически специалисти,



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
I	2	3	4	5	6	7	8	9
подход в обучението по предмети, при провеждането на часа на класа и други дейности			учебната година	учене и практическа насоченост на обучението				класни ръководители
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяването обучение	не се изисква	не	през цялата учебна година, съгласно плана за контролната дейност	установяване на качеството на осъществяването обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия	брой осъществени проверки			Директор, зам.-директор УД
Провеждане на пробни външни оценявания	не се изисква	не	м. април, ежегодно	подобряване на резултатите на НВО	процент на включените ученици от IV, VII и X клас			Зам.-директор УД, педагогически специалисти
Оперативна цел 1.2. Развитие на способностите и талантите								
Включване на ученици в различни дейности и занимания по интереси		От бюджета на училището и	ежегодно, през	развитието на личностни и	процент на включените ученици			Директор, педагогически специалисти



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Участие в изяви и конкурси на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта		по НП и проекти	учебната година	междувличностни умения				
		От бюджета на училището и по НП и проекти	ежегодно, през учебната година	развитие на интересите и постиженията на учениците	процент на включенит е ученици			Директор, педагогически специалисти
Оперативна цел 1.3. Развитие на компетентностите в съответствие с промяната се роля на учителя								
Подкрепа на новопостъпили педагогически специалисти и други след дълго прекъсване в системата на училищното образование (наставничество)		От бюджета на училището	м. Декември 2024	повишаване на квалификацията на педагогически е специалисти	брой педагогически специалисти		1	Директор
Включване на педагогическите специалисти в обучения за работа в STEM-среда, за иновативни дигитални методи на преподаване и интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети	Според офертата на обучаващата организация	От средствата за квалификация и по НП	ежегодно, през учебната година	повишаване на квалификацията на педагогически е специалисти	брой педагогически специалисти			Директор
Квалификации за ефективно прилагане на компетентностния подход за развитие на ключови компетентности	Според офертата на обучаващата организация	От средствата за квалификация и по НП	ежегодно, през учебната година	повишаване на квалификацията на педагогически е специалисти	брой педагогически специалисти			Директор



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
I	2	3	4	5	6	7	8	9
Провеждане на квалификация за умения за използване на изкуствен интелект в образователния процес	Според офертата на обучаващата организация	От средствата за квалификация и по НП	ежегодно, през учебната година	педагогически специалисти повишаване на квалификацията на педагогически специалисти	специалисти брой педагогически специалисти			Директор
Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване	Според офертата на обучаващата организация	От средствата за квалификация и по НП	ежегодно, през учебната година	повишаване на квалификацията на педагогически специалисти	брой педагогически специалисти			Директор
Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението		от бюджета на училището	м. февруари 2025	повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	брой квалификации, брой обучени специалисти			Директор, главни учители
Провеждане на квалификации за осъществяване на самооценяването и атестирането на педагогическите специалисти	Според офертата на обучаващата организация	От средствата за квалификация и по НП	ежегодно, през учебната година	повишаване на квалификацията на педагогически специалисти	брой педагогически специалисти			Директор



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оперативна цел 1.4. Създаване и развиване на ефективни училищни общности								
Създаване на екипи за работа по проекти, национални програми и на комисии	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	Организационни о развитие на училището	брой екипи, брой педагогически специалисти			председатели на екипи и координатори на проекти и НП
Развиване на ученическото самоуправление	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	Организационни о развитие на училището	брой проведени инициативи			Педагогически съветник, ученически съвет
Оперативна цел 1.5. Образователни иновации								
Създаване на уроци с интегриране на учебното съдържание на два и повече учебни предмети, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	екипна работа на педагогически е специалисти	брой уроци			педагогически специалисти
Участие в НП "Иновации в действие"		НП "Иновации в действие"	ежегодно, през учебната година	Създаване и поддържане на партньорски мрежи между	брой споделени и практики, брой			директор, педагогически специалисти



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Прилагане на иновации в обучението по специалността „Асистент на лекар по дентална медицина“				образователни институции	образователни институции и, брой участващи педагогически специалисти			
		От бюджета на училището	ежегодно, през учебната година	обучение, ориентирано към конкретни резултати	брой иновации, брой включени ученици			Директор, педагогически специалисти
<i>Оперативна цел 1.6. Професионално образование, съответстващо на динамиката на пазара на труда. Формиране и развитие на професионални умения</i>								
Организиране на професионалната подготовка на учениците за успешно дипломиране и придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността „Асистент на лекар по дентална медицина“	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	обучение, ориентирано към конкретни резултати	брой завършили ученици			Директор, учители по професионална подготовка



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целена стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Създаване и развитие на партньорства на образователната институция за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси	не се изисква	не	м. февруари	засилване на приложния характер на обучението	брой партньорства			Директор, учители по професионална подготовка
<i>Оперативна цел 1.7. Осигуряване на условия и насърчаване на ученето през целия живот</i>								
Осигуряване на условия за кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всички етапи на обучение за откриване на професионалните им интереси	не се изисква	не	през цялата учебна година, ежегодно	реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	процент на учениците, завършващи и степен или етап			Директор, педагогически съветник
<i>Оперативна цел 1.8. Преход от стандартизиран подход в управлението на към управление, основано на креативност и иновации</i>								
Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на директора	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	високи трайни и устойчиви резултати	място на училището по резултати в класацията на училища			Директор
Мотивиране на училщиците екипи и подкрепа на	не се изисква	не	ежегодно, през	нови иновации и творчески	брой иновации,			Директор



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1 иновативните и творчески решения на всички участници в процесите на образование, възпитание и социализация	2	3	4 учебната година	5 решения в образователно-възпитателния процес и социализация на учениците	6 брой творчески решения	7	8	9
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
<i>Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание</i>								
Дейности за формиране на общочовешки ценности - благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	формиране на етични ценности	брой събития			Директор, педагогически съветник, педагогически специалисти, ученически съвет
Дейности, свързани с познаване възпитание и уважение към националните символи	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	брой проведени часове по темите			Директор, педагогически специалисти, класни ръководители
Реализиране на инициативи за популяризиране на българските традиции и култура	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	формиране на национално самочувствие, патриотичен	брой събития			педагогически специалисти, класни ръководители,



гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>

[illegible]



г. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>

[illegible]



гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>

[illegible]



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Създаване на отговорно отношение по проблемите на опазване на околната среда, чрез обучението по всички учебни предмети и работа по проекти по природни науки	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	екологично възпитание	брой събития			Педагогически съветник, класни ръководители, учители по природни науки
Оперативна цел 4.4. Формиране и развитие на интеркултурна грамотност								
Толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност - училищни кампании, подкрепящи толерантността, правата на човека и др.	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	преодоляване на дискриминационно поведение	брой кампании			Класни ръководители, педагогически съветник, ученически съвет
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Организиране на работни срещи на екипа за обхват за района на училището	не се изисква	не	м. Септември, ежегодно	Извеждане на приоритетите и	брой работни срещи			Директор, представител и на



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Источник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	не се изисква	не	през цялата учебна година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	брой обходи			представител и на училището в екипа за обход
Оперативна цел 5.2. Създаване на позитивна учебна среда с цел превенция на изоставането, отпадане от училище и рисков поведение								
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост и рисково поведение	не се изисква	не	през цялата учебна година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	брой осъществени дейности			Директор, педагогически и съветник
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Развитие и утвърждаване на адаптирана училищна среда, гарантираща равни възможности								
Организиране на учебни и многофункционални зони, увлекателни за учениците, вдъхновяващи за учителите, приобщаващи за родителите		от бюджета на училището	ежегодно, през учебната година	превъртане на училището в център на общността и място за диалог и отдих	брой учебни и други зони в училището			Директор



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците, пътуващи от други населени места и други и организиране на максимално удобни транспортна схема и график на транспорт на учениците до населените места на местоживее		от бюджета на училището	ежегодно, през учебната година	подпомагане на подготовката за учебни часове и достъпът до образование	брой включени ученици			Директор, зам.- директор АСД
Отпускане на стипендии на ученици за преодоляване на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование и награди за постигнати високи резултати от ученика в учебната дейност или в дейности в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта		от бюджета на училището	ежегодно, през учебната година	предоставяне на равни възможности, достъп до образование, мотивация за учебен труд	брой ученици, получаващи стипендии			Комисия по стипендиите и класни ръководители и
Превръщане на училищната библиотека в място за работа на ученически съвет и привличане на ученици за четене и търсене на информация	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	изграждане на навици за четене, търсене и	брой ученици, които четат книги			педагогически и специалности, ученически съвет



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поддържане на подстъпите и асансьора за ученици с увреждания и инцидентни наранявания		от бюджета на училището	м. Септември, ежегодно	ползване на информация създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	брой съоръжения		не подлежи на планиране	Директор, зам.- директор АСД
<i>Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование</i>								
Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приеждане на различията между хората		от бюджета на училището	м. Юни, ежегодно	възпитание на толерантно отношение	брой осъществени инициативи			Директор, класни ръководители
<i>Оперативна цел 6.3. Осъществяване на интеркултурно образование</i>								
Провеждане на уроци, свързани с традициите и обичаите на	не се изисква	не	м. Януари, ежегодно	формирание на интеркултурни умения и	брой уроци			Директор, класни



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
празниците на различни етнически общности				отношение на толерантност				ръководител и
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
<i>Оперативна цел 7.1. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик</i>								
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа	не се изисква	не	в началото на учебната година, ежедневно	диагностика на трайността на знанията и уменията на учениците	процент на нуждаещи се от обща подкрепа			председатели на ЕКК, класни ръководители и
Включване на ученици в обща подкрепа: консултации и допълнително обучение по учебни предмети за преодоляване на обучителни затруднения		От бюджета на училището и по НП и проекти	ежегодно, през учебната година	подобряване на индивидуалните резултати	процент на включени ученици в дейности за обща подкрепа			координатор по чл. 7, учители по учебни предмети, класни ръководители и
Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения	процент включени ученици с логопедични проблеми			логопед



г. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>

[illegible]



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целена стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	подобряване на индивидуалните резултати	процент на включените ученици			Координатор по чл. 7, ресурсни учители
Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	подобряване на индивидуалните резултати	брой ресурси, брой ученици със СОП			ресурсни учители
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	установяване на потребността е на ученици от допълнителна подкрепа	процент от ученици, за които е постъпил о заявление от родител			координатор по чл. 7 от Наредбата за приобщаващо образование, ЕПЛР
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	преодоляване на установените дефицити на учениците със СОП	процент от учениците, за които е изготвена			Директор, координатор по чл. 7, ресурсни учители



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					положителна оценка за подкрепа за личностно развитие			
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
<i>Оперативна цел 8.1.Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация</i>								
Организиране на квалификационни форми на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието в училище.	не се изисква	не	м. Май ежегодно	повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	брой проведен и квалификации			педагогически и съветник
Създаване на условия за провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците и кибертормоза с участието на ученическото самоуправление	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	формирани компетентности за междучелни диалог	брой проведен и кампании			педагогически и съветник, ученически съвет



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оперативна цел 8.2. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование								
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Процент служител и в училището			Директор, председател на координационния съвет
Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой актуализации			Директор, главни учители, педагогически съветник
Създаване на Координационен съвет	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	Определяне на служители, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на	Брой заповеди за определяне на състава			Директор



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Извършване на „оценка на ситуацията“	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой оценки			Председател на координационния съвет
Анализ на резултатите от Координационния съвет	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен анализ			Председател на координационния съвет
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържаш дейности за превенция и интервенция	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен план			Председател на координационния съвет
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на	Актуализиран Етичен кодекс		Не подлежи на планиране	Председател на комисията по етика



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
I	2	3	4	5	6	7	8	9
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Правилник при необходимост	Не подлежи на планиране		Директорът, главни учители
Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен дневник			Председател на координационния съвет
Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на СУ "Райчо Каролев"	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен годишен доклад			Председател на координационния съвет
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на	не се изисква	не	М. май, ежегодно	Популяризиране на дейности за превенция на	Брой събития			Педагогически и съветник



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
I	2	3	4	5	6	7	8	9
агресията и тормоза и недопускане на дискриминация				тормоза и насилството				
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
<i>Оперативна цел 9.1.Ефективна и диференцирана работа с ученици застрашени от ранно отпадане</i>								
Прилагане на модел за задължително предварително информирание на класния ръководител при отсъствие на ученик	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	брой отсъствия			Директор, класни ръководители и
Периодично и своевременно информирание на родителите за успехите на учениците	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	информираност на родителите за образователните резултати и повишаването им	брой ученици с повишени резултати			класни ръководители и, учители по учебни предмети
Ранно установяване на ученици, застрашени от отпадане и сформирание на екипи за подкрепа за личностно развитие за всеки отделен случай	не се изисква	не	М. септември, ежегодно	повишаване на образователните резултати	брой ученици с открити обучители			класни ръководители и, педагогически



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организиране на допълнителни консултации по учебни предмети по график за преодоляване на изоставането и създаване на условия за участие им в занимания по интереси	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини, личностни изяви	затруднен ия брой консултации, брой личностни изяви			и специалисти Директор, педагогически и специални класни ръководители
Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден	Според изискванията на Наредба 4	От бюджета на училището	М. септември, ежегодно	Подобряване на образователните резултати на учениците	Процент на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини			Директор, класни ръководители



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: http://raichokarolev.com



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
/	2	3	4	5	6	7	8	9
Осъществяване на консултации с педагогически съветник на семействата на ученици, застрашени от ранно отпадане и включване на родителите в дейностите на паралелката	не се изисква	не	ежегодно, през учебната година	Промяна на отношението към училището на родителите	Брой осъществени дейности			педагогически съветник, класни ръководители и
Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	не се изисква	не	м. юли,	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Процент на учениците, завършващи етап или основна степен на образование			Директор, зам.-директор УД
Оперативна цел 9.2. Поддържане на партньорски отношения за осъществяване на съвместни дейности с Община - Габрово, Дирекция „Социално подпомагане“, Агенция „Закрила на детето“, МВР и други								
Сътрудничество с обществения съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи		по НП и проекти	ежегодно, през учебната година	Привличане на	Брой осъществени инициативи			Директор



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,

e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
за превенция на отпадането от образователната система								
Осигуряване на финансиране за модернизирани и естетизирани на физическата среда		от бюджета на училището, по НП и проекти, дарения	ежегодно, през учебната година	положително отношение към образователната среда и опазването ѝ	лева			Директор
Създаване на условия за провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.		от бюджета на училището и по НП и проекти	ежегодно, през учебната година	осигуряване на възможности и обща подкрепа за всички ученици	брой инициативи			Директор, педагогически и специалисти

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на СУ „Райчо Каролев“ (актуализация 2024/25 г.) за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Решение № 5, взето с Протокол № 12/10.09. 2024 г. от заседание на Педагогическия съвет, одобрен от Обществения съвет като част от Стратегията с Протокол № 13/11.09.2024 г. и е утвърден със Заповед №РД-04-1101/12.09.2024 г. на директора на СУ „Райчо Каролев“.

Планът е основен инструмент за реализирането на Стратегията за развитие и представлява неразделна част от нея.